

**KAZIMIERO SIMONAVIČIAUS UNIVERSITETO  
REKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO STUDIJŲ TIKSLAIS KAZIMIERO SIMONAVIČIAUS  
UNIVERSITETE GAIRIŲ PATVIRTINIMO**

2025 m. liepos 8 d. Nr. V-2025-031  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus 2024 m. balandžio 29 d. įsakymo Nr. V-14 „Dėl dirbtinio intelekto etiško naudojimo mokslo ir studijų procese gairių tvirtinimo“ nuostatomis ir Kazimiero Simonavičiaus universiteto statuto, patvirtinto „Kazimiero Simonavičiaus universiteto“, UAB raštišku vienintelio akcininko 2024 m. sausio 22 d. sprendimu Nr. 2, 6.2.2, 6.2.3 ir 6.2.6 papunkčiais bei atsižvelgdama į Kazimiero Simonavičiaus universiteto senato 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 8 3 protokolinį sprendimą, ir Lietuvos universitetų rektorių konferencijos (LURK) 2025 m. kovo 28 d. deklaracija „Dėl generatyvinio dirbtinio intelekto panaudojimo studijose“:

1. Tvirtinu Dirbtinio intelekto naudojimo studijų tikslais Kazimiero Simonavičiaus universitete gaires (pridedama).

2. Pripažįstu netekusiu galios Kazimiero Simonavičiaus universiteto rektoriaus 2024 m. rugsėjo 9 d. įsakymą Nr. V-027 „Dėl Dirbtinio intelekto naudojimo studijų tikslais Kazimiero Simonavičiaus universitete gairių patvirtinimo“.

Rektorė

doc. dr. Gitana Neverienė

PATVIRTINTA  
Kazimiero Simonavičiaus universiteto  
Rektoriaus 2025 m. liepos 8 d. įsakymu  
Nr. V-2025-031

## **DIRBTINIO INTELEKTO NAUDOJIMO STUDIJŲ TIKSLAIS KAZIMIERO SIMONAVIČIAUS UNIVERSITETE GAIRĖS**

### **I SKYRIUS DĖSTYTOJAMS IR STUDENTAMS**

Generatyvinis dirbtinis intelektas (toliau – GDI) negrįžtamai transformuoja studijų, mokslo ir socialinio gyvenimo erdves, keisdamas žmogaus santykį su gamtine ir socialine aplinka. Šiame kontekste labai svarbu užtikrinti, kad KSU išnaudotų GDI atveriamų galimybių langą bei siektų lyderystės Europos ir pasaulio aukštojo mokslo kontekste, rengdamas kvalifikuotus specialistus, pasirengusius efektyviai, skaidriai ir atsakingai kurti aukštą pridėtinę vertę, kuriant naujas bei pasitelkiant jau sukurtas GDI technologijas.

1. KSU deklaruoja, kad:

1.1. inicijavo pokyčius akademinėje bendruomenėje, spartinančius sklandžią ir atsakingą DI technologijų integraciją į studijas ir studijų administravimą;

1.2. siekia kokybiško, įtraukaus ir inovacijomis grįsto studijų proceso. KSU siekia nuolat kelti dėstytojų kvalifikaciją GDI tematika, kad dėstytojai išmanytų GDI įrankius, gebėtų juos kritiškai įvertinti ir pasirinkti, išmanytų privalumus ir trūkumus ir galėtų skaidriai bei atsakingai taikyti juos studijų procese, ypač organizuojant studentų pasiekimų vertinimą;

1.3. į studijų programas ir studijų procesus integruoja GDI raštingumą didinančias temas, įgalinančias studentus efektyviai, skaidriai bei atsakingai naudoti GDI įrankius, siekiant aukštų studijų rezultatų;

1.4. skatina studentus skaidriai ir atsakingai naudoti GDI mokymosi procese, išskyrus iš anksto nustatytus apribojimus tais atvejais, kai neribotas GDI naudojimas trukdytų kokybiškai ir etiškai pasiekti konkrečius studijų rezultatus;

1.5. stiprina studentų kritinį mąstymą, etinį raštingumą, gebėjimą atpažinti bei valdyti socialinius ir kultūrinius šališkumus, į studijų programas diegiant artes liberales principus bei stiprinti į studentą orientuotą požiūrį;

1.6. aklaui nepasikliauti GDI aptikties įrankiais ir teikti prioritetą nesąžiningo GDI naudojimo prevencijos priemonėms, pirmiausia peržiūrint ir atnaujinant studijų programų ir modulių rezultatus ir pasiekimų vertinimo metodus, teikiant prioritetą kūrybiškumo, kritinio mąstymo, praktinių gebėjimų ir kitų asmeninių bei tarpasmeninių kompetencijų stiprinimui;

1.7. sudaro vienodas galimybes visiems bendruomenės nariams naudotis GDI technologijomis ir jų teikiamomis naudomis;

1.8. nuolat peržiūri bei atnaujinama skaidraus ir atsakingo GDI naudojimo studijose taisyklės, atsižvelgiant į GDI evoliuciją bei vadovaujantis LR Akademinės etikos kontrolieriaus gaires ir kitus nacionalinius bei tarptautinius standartus atitinkančia GDI naudojimo studijose politika;

1.9. bendradarbiauja su Lietuvos ir užsienio universitetais, siekiant užtikrinti naujausių tarpdisciplininių žinių ir įgūdžių prieinamumą per jungtines studijų programas ar jungtinius studijų modulius;

1.10. bendradarbiauja su verslo, pramonės ir viešojo sektoriaus subjektais siekiant rengti ateities specialistus, gebančius skaidriai ir atsakingai kurti ir taikyti inovatyvius GDI sprendimus profesinėje veikloje.

## II SKYRIUS DĖSTYTOJAMS

2. Dėstytojams, prisidedant prie studentų ateities visuomenės kompetencijų ir įgūdžių formavimo, rekomenduojama:

2.1. skatinti studentus *skaidriai* ir *atsakingai* naudotis dirbtiniu intelektu grįstomis technologijomis:

2.1.1. per pirmuosius užsiėmimus studentus informuoti, kokiomis sąlygomis ir koku tikslu dirbtiniu intelektu grįstomis technologijomis galima naudotis užsiėmimuose, savarankiškai atliekant darbus;

2.1.2. per pirmuosius užsiėmimus studentus informuoti apie galimus autorių teisių, akademinės etikos, duomenų apsaugos pažeidimus (pvz., naudojant dirbtinio intelekto sugeneruotus vaizdus, tekstus, asmens duomenis);

2.1.3. paaiškinti studentams, kaip turi būti informuojama apie dirbtiniu intelektu grįstų technologijų naudojimą (pvz., nurodyti, kuriai darbo daliai atlikti buvo naudojama; patvirtinti, kad darbo dalis, kuriai atlikti buvo panaudotas dirbtinis intelektas, buvo kruopščiai patikrinta ir netikslumai pašalinti; nurodyti atsakomybę).

2.2. nuolat skatinti studentų *kritinį mąstymą* naudojantis dirbtiniu intelektu grįstomis technologijomis:

2.2.1. paaiškinti studentams, kad dirbtinio intelekto pateikti atsakymai gali būti nepatikimi, todėl būtina juos kritiškai vertinti (pvz., tikrinti pateiktus informacijos šaltinių tikrumą, informacijos tikrumą), tikslinti užklausas;

2.2.2. paaiškinti studentams, kad dirbtinio intelekto pateikti atsakymai (pvz. tekstai, vaizdai) turi būti užtikrinti žmogaus teisių ir laisvių apsaugą bei orumą (pvz., neturėti diskriminacijos lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu požymių);

2.2.3. skirti studentams atlikti bent vieną darbą, atitinkantį atitinkamos studijų programos turinį ir siekinius, naudojant dirbtiniu intelektu grįstas technologijas aiškiai nustatant to sąlygas ir tikslą ir išsamiai aptarti tokio darbo rezultatus.

3. Kilus klausimams ar abejonėms, dėstytojams rekomenduojama konsultuotis pagal kompetenciją su atitinkamos srities specialistais, darbuotojais (pvz., duomenų apsaugos pareigūnu, informacinių sistemų administratoriumi, akademinio padalinio vadovu).

4. Dėstytojams rekomenduojama susipažinti su šiomis tarptautinėmis rekomendacijomis (sąrašas nėra baigtinis):

4.1. European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, (2022). *Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for educators*, Publications Office of the European Union. <https://data.europa.eu/doi/10.2766/153756>.

4.2. Miao, F, Holmes, W. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>.

4.3. Foltynek, T., Bjelobaba, S., Glendinning, I., Khan, Z. R., Santos, R., Pavletic, P., Kravjar, J. (2023). ENAI Recommendations on the Ethical use of Artificial Intelligence in Education. *International Journal for Educational Integrity*, 19, 12. <https://doi.org/10.1007/s40979-023-00133-4>.

### **III SKYRIUS STUDENTAMS**

5. Studentams, siekiantiems įgyti ateities visuomenės kompetencijų ir įgūdžių, rekomenduojama:
- 5.1. *skaidriai* ir *atsakingai* naudotis dirbtiniu intelektu grįstomis technologijomis vadovaujantis studijų dalykų dėstytojų nustatytais sąlygomis ir tikslu;
  - 5.2. *kruopščiai* laikytis dėstytojų nurodymų;
  - 5.3. kilus klausimams ar abejonėms, *aktyviai* konsultuotis su dėstytoju.

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

6. Dirbtinio intelekto naudojimo studijų tikslais Kazimiero Simonavičiaus universitete gairėmis (toliau – Gairės) siekiama skatinti Kazimiero Simonavičiaus universiteto dėstytojų, studentų ir klausytojų (toliau – studentai) atsakingą dirbtiniu intelektu grįstų technologijų naudojimą studijų procese.
7. Šios Gairės parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus 2024 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl dirbtinio intelekto etiško naudojimo mokslo ir studijų procese gairių tvirtinimo“ ir Lietuvos universitetų rektorių konferencijos (LURK) 2025 m. kovo 28 d. deklaracija „Dėl generatyvinio dirbtinio intelekto panaudojimo studijose“.
-